

Plan strategic de dezvoltare a Departamentului INGINERIE ELECTRICĂ 2016-2020 (Detaliere pentru perioada 2018-2020)

Strategia de dezvoltare a Departamentului de INGINERIE ELECTRICĂ a fost elaborată pe baza unei analize a structurii personalului didactic, a nivelului de finanțare și a volumului de activități didactice.

Pe baza analizei activităților normate ale personalului didactic al departamentului, acesta poate fi organizat în 1 colectiv de specialitate:

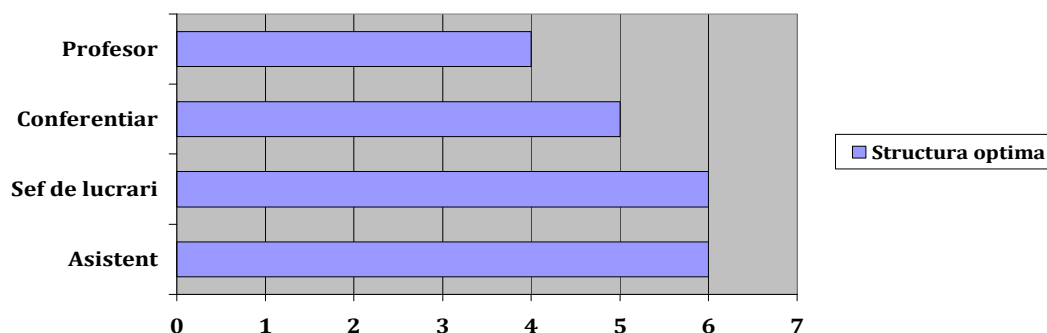
- Colectivul de specialitate de INGINERIE ELECTRICĂ
- Colectivul de specialitate de
- Colectivul de specialitate de
- Colectivul de specialitate de

De asemenea, au fost analizate direcțiile de cercetare și preocupările științifice ale personalului, care au fost corelate cu structura colectivelor de specialitate. Astfel, ținând cont că în cadrul Departamentului există un Centru de Cercetare în **CONTROLUL INTELIGENT AL CONVERSIEI ȘI STOCĂRII ENERGIEI ELECTRICE** acreditat/acreditat intern, pot fi definite următoarele direcții de cercetare:

- Direcția de cercetare **Mașini electrice și sisteme de acționare electrică**
- Direcția de cercetare **Electronică de putere și CEM în conversia și stocarea energiei**
- Direcția de cercetare **Echipamente pentru electrotehnologii, Instalații electrice**
- Direcția de cercetare

1. Identificarea structurii optime a personalului didactic al departamentului

Astfel, ținând cont de acoperirea financiară din anul universitar 2015-2016 și a volumului de ore estimat pentru susținerea disciplinelor aferente domeniului/domeniilor de studii de licență **INGINERIE ELECTRICĂ** a disciplinelor tehnice fundamentale **Mașini, acționări și convertoare electrice** respectiv a studiilor masterale **ELECTROTEHNICĂ ȘI ELECTRONICĂ DE PUTERE / SISTEME INTELIGENTE ÎN INGINERIE ELECTRICĂ** și de condițiile de acreditare ARACIS, s-a identificat structura optimă de personal, care ar urma să aibă un număr de 21 de cadre didactice cu o distribuție ilustrată în figura 1.



* Numărul de profesori este de preferat să fie egal cu numărul de colective/direcții de cercetare

Fig.1 Structura optimă de personal

Volumul de ore aferent structurii optime de personal acoperă necesarul de ore didactice și asigură un excedent de 21,6%** (tab.1).

Tab. 1 Acoperirea normelor cu ore didactice

Total ore curs necesare	Total ore curs existente	Total ore aplicații necesare	Total ore aplicații existente
55	66,5	144	145
Acoperirea normelor cu ore de curs		Acoperirea normelor cu ore de aplicații	
120,91 %		100,70 %	

** este de preferat ca acoperirea să fie realizată cu un excedent de minim 20%

Acoperirea normelor didactice s-a realizat în conformitate cu cerințelor actuale impuse pe fiecare funcție didactică:

- Profesor – 7 ore convenționale/săptămână cu 3.5 ore medii de curs
- Conferențiar – 9 ore convenționale/săptămână cu 3 ore medii de curs
- Șef de lucrări – 10 ore convenționale/săptămână cu 2 ore medii de curs
- Asistent – 11 ore convenționale/săptămână

Tab. 2 Acoperirea financiară a departamentului (septembrie 2017)

Finanțare			Valoare (lei)
Categorია de finanțare	Finanțare de bază		145.195
	Venituri proprii din taxe		2.879
	Alte venituri		1.940
TOTAL			150.015
Cheltuieli			Valoare (lei)
Categorია de cheltuieli	Salarii conform Statelor de funcțiuni		96.112
	Salarii personal TESA		10.300
	Cheltuieli pentru utilități	
	Cheltuieli cu doctoranzi	
TOTAL			126.888
Acoperirea financiară			118,23 %

** este obligatoriu ca acoperirea financiară să fie asigurată cu un excedent de minim 5...10%

Acoperirea financiară din tab.2 s-a calculat în funcție de alocațiile bugetare ale anului universitar 2015-2016, respectiv de nivelul salarial și de cheltuieli aferent aceleiași an universitar.

Comentarii

Pentru a întări poziția financiară a departamentului este necesară atragerea prin proiecte de cercetare a unor venituri de cel puțin 10 % din totalul veniturilor asigurate prin finanțarea de bază de către profesorii din colectivele de cercetare. Acest obiectiv ar permite susținerea unor posturi de cercetători, care ar putea fi scoase la concurs sau ar putea fi ocupate de doctoranzi în perioada stagiului de doctorat.

2. Analiza structurii personalului didactic al departamentului

Analiza structurii personalului didactic se elaborează având în vedere funcțiile ocupate, în perioada de evaluare, de personalul didactic al departamentului. Se va avea în vedere personalul didactic având calitatea de titular, angajat prin contract de muncă pe perioadă nedeterminată. Se va ține cont că limita de vârstă legală, pentru a deține calitatea de cadru didactic titular, este de 65 de ani (LEN 1/10.01.2011). Deasemenea se va ține cont de prevederile Legii Educației Naționale (LEN 1/10.01.2011) conform cărora: „la împlinirea termenului de 4 ani de la intrarea în vigoare a legii, contractele de muncă ale persoanelor care ocupau funcția de asistent universitar, de lector universitar/șef de lucrări sau o funcție didactică universitară superioară, încetează de drept, dacă nu au obținut diploma de doctor“ (Art.362.(4)) și respectiv: “la împlinirea termenului de 4 ani de la

intrarea în vigoare a legii, contractele de muncă ale persoanelor care ocupă funcția de asistent universitar și nu sunt studenți doctoranzi sau nu au obținut diploma de doctor, încetează de drept” (Art.362.(3)). Datele se prezintă sintetic în Fig. 2.

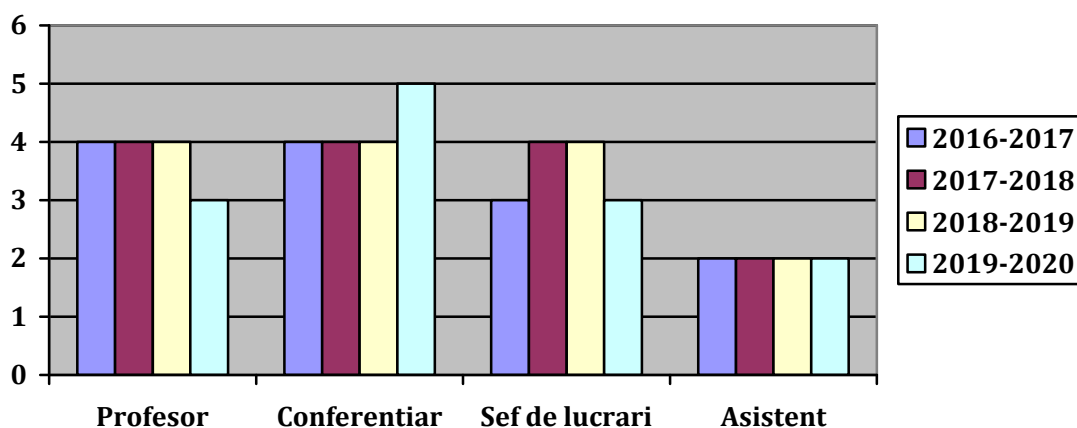


Fig.2 Structura personalului didactic pe funcții didactice

Din figura 3 se poate observa că vârsta medie multianuală a colectivului este de 47,70 ani, iar vârsta medie la funcția didactică de profesor este de aprox. 59,3 ani, la funcția didactică de conferențiar este de aprox. 50,9 ani, la funcția didactică de șef de lucrări este de aprox.44,1. ani și cea de asistent aprox. 36,5 ani.

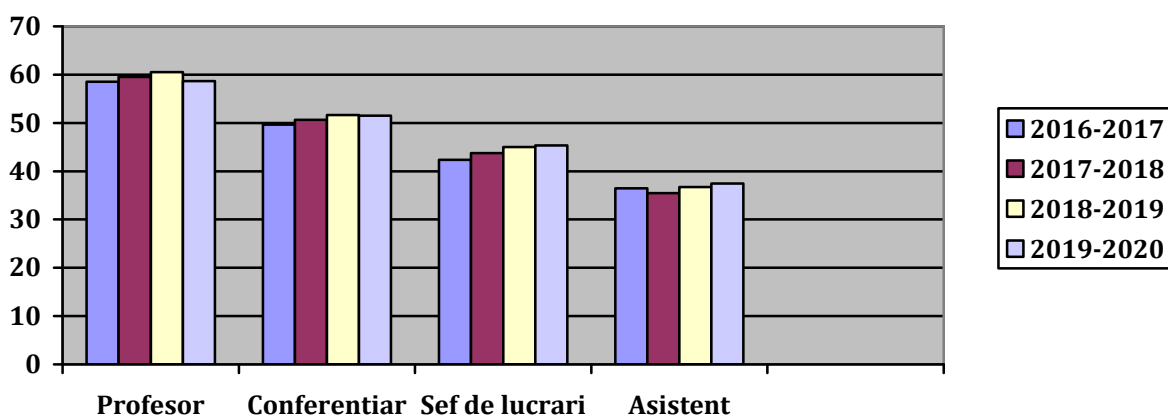


Fig.3 Structura personalului didactic pe vârsta medie a funcțiilor didactice

Pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor didactice și de cercetare ale departamentului este necesar ca în perioada evaluată să fie acoperite, prin concurs, cu personal didactic titular numărul de posturi prezentat în Fig. 4.

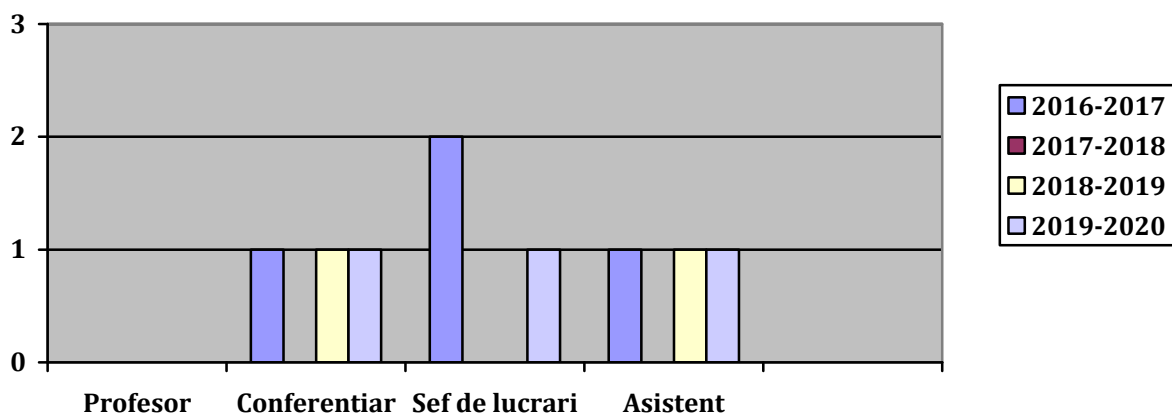


Fig.4 Posturi necesare a fi ocupate în perioada evaluată

Comentarii:

Se observă preocuparea constantă de încadrare a cel puțin 1 asistent nou în fiecare an universitar (cu excepția anului 2017/2018).

3. Analiza structurii personalului didactic pe colective de specialitate

Cele 1 colective de specialitate mai sus menționate au fost formate în funcție de activitățile didactice principale ale fiecărui membru al departamentului. Structura numerică și evoluția în perioada de analiză, pe funcții didactice și vârsta medie sunt indicate în tabelul 3 iar situația nominală a cadrelor didactice ocupând funcții de profesor universitar sau conferențiar universitar, la începutul anului universitar 2016-2017 se prezintă în tab. 3 (se pot preziona eventuale promovări prin concurs).

Tab.3 Evoluția structurii pe funcții didactice a colectivelor de specialitate

	Colectiv INGINERIE ELECTRICĂ					Colectiv.....				
Anul univ.	Prof.	Conf.	Ș.l.	As.	Vârsta medie	Prof.	Conf.	Ș.l.	As.	Vârsta medie
2016-2017	4	4	3	2	49,00					
2017-2018	4	4	4	2	49,29					
2018-2019	4	4	4	2	50,29					
2019-2020	3	5	3	2	49,85					
	Colectiv.....					Colectiv.....				
Anul univ.	Prof.	Conf.	Ș.l.	As.	Vârsta medie	Prof.	Conf.	Ș.l.	As.	Vârsta medie
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										
	Colectiv.....					Colectiv.....				
Anul univ.	Prof.	Conf.	Ș.l.	As.	Vârsta medie	Prof.	Conf.	Ș.l.	As.	Vârsta medie
2016-2017										
2017-2018										
2018-2019										
2019-2020										

Comentarii:

Vârsta medie este dată ca număr de ani împliniți la data de 1 Octombrie a fiecărui an.

Tab.4 Funcțiile didactice superioare ale colectivelor de specialitate în perioada 2016-2020

	Colectiv INGINERIE ELECTRICĂ			Colectiv.....		
Anul univ.	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta

2016-2017	Biriescu Marius	Prof.	67		Prof.	
	Muntean Nicolae	Prof.	60			
	Mușuroi Sorin	Prof.	55			
	Tutelea Lucian	Prof.	52			
	Hedeș Alexandru	Conf.	60		Conf.	
	Argeșeanu Marius Alin	Conf.	57			
	Mihet Nicolae Lucian	Conf.	47			
	Șorândaru Ciprian	Conf.	45			
	Colectiv.....			Colectiv.....		
Anul univ.	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta
2017-2018	Biriescu Marius	Prof.	68		Prof.	
	Muntean Nicolae	Prof.	61			
	Mușuroi Sorin	Prof.	56			
	Tutelea Lucian	Prof.	53			
	Hedeș Alexandru	Conf.	61			
	Argeșeanu Marius Alin	Conf.	58			
	Lasca Cristian Vasile	Conf.	48		Conf.	
	Șorândaru Ciprian	Conf.	46		
	Colectiv.....			Colectiv.....		
Anul univ.	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta
2018-2019	Biriescu Marius	Prof.	69		Prof.	
	Muntean Nicolae	Prof.	62		Conf.	
	Mușuroi Sorin	Prof.	57			
	Tutelea Lucian	Prof.	54			
	Hedeș Alexandru	Conf.	62			
	Argeșeanu Marius Alin	Conf.	59			
	Lasca Cristian Vasile	Conf.	49			
	Șorândaru Ciprian	Conf.	47		
Anul univ.	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta	Numele și prenumele	Funcția	Vârsta
2019-2020	Muntean Nicolae	Prof.	63		Prof.	
	Mușuroi Sorin	Prof.	58		Conf.	
	Tutelea Lucian	Prof.	55			
	Hedeș Alexandru	Conf.	63			
	Argeșeanu Marius Alin	Conf.	60			
	Lasca Cristian Vasile	Conf.	50			
	Șorândaru Ciprian	Conf.	48			
	Cornea Octavian	Conf.	48		

Comentarii:

Sunt trecuți numai profesorii și conferențiarii existenți.

4. Analiza structurii colectivelor de cercetare al departamentului

Cele 1 colective de cercetare ale Centrului de Cercetare în INGINERIE ELECTRICĂ sunt structurate în funcție de preocupările științifice ale personalului și se aliniază în paralel cu organizarea pe colective de specialitate. Astfel, fiecare membru al colectivului departamentului a fost distribuit pe una sau două direcții de cercetare, rezultând o structură pe funcții didactice aferentă anul universitar 2016-2017 conform figurii 5.

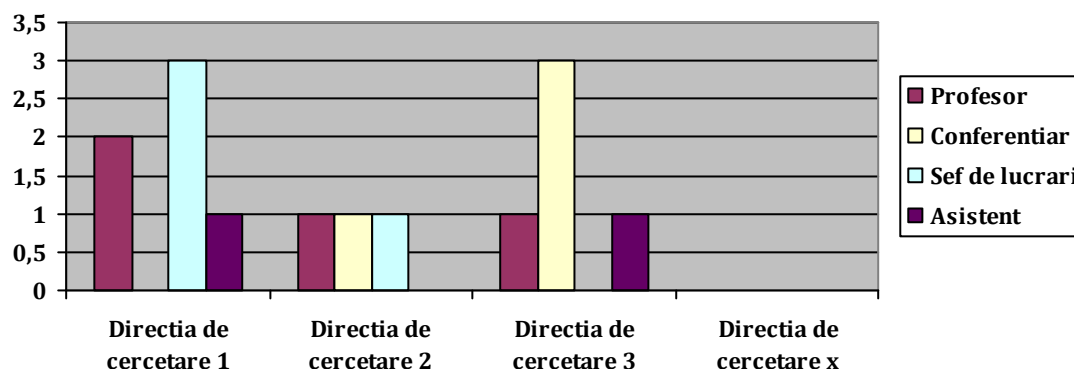


Fig.5 Structura personalului didactic pe funcțiile didactice distribuit pe colective de cercetare (S-au considerat cele trei direcții de cercetare, menționate în preambul)

5. Planul strategic de dezvoltare a structurii personalului didactic al departamentului

Structura optimă de personal a Departamentului INGINERIE ELECTRICĂ previzionată pe baza analizei obiective anterioare, implică atingerea următoarelor obiective și priorități pe termen scurt, 2016-2020, pentru funcțiile didactice:

1. scoaterea la concurs a unui număr de **3** posturi didactice de asistent, din care în:
 - a. anul universitar 2016-2017: **1** posturi
 - b. anul universitar 2017-2018: posturi
 - c. anul universitar 2018-2019: **1** posturi
 - d. anul universitar 2019-2020: **1** posturiCondiții: a) îndeplinirea condițiilor legale și a criteriilor de evaluare ale UPT
b) tineri care demonstrează abilități deosebite atât pentru activitățile didactice cât și pentru activitățile de cercetare ale departamentului
c) posturile se vor scoate la concurs pentru perioadă determinată.
2. scoaterea la concurs a unui număr de **3** posturi didactice de șef de lucrări, din care în:
 - a. anul universitar 2016-2017: **2** posturi
 - b. anul universitar 2017-2018: .. posturi
 - c. anul universitar 2018-2019: .. posturi
 - d. anul universitar 2019-2020: **1** posturiCondiții: a) îndeplinirea condițiilor legale și a criteriilor de evaluare ale UPT
b) cadre didactice/candidați care au competențe în susținerea unor activități didactice de predare și au o implicare majoră în activitățile de cercetare desfășurate în departament.
3. scoaterea la concurs a unui număr de **3** posturi didactice de conferențiar, din care în:
 - a. anul universitar 2016-2017: **1** posturi
 - b. anul universitar 2017-2018: posturi
 - c. anul universitar 2018-2019: **1** posturi
 - d. anul universitar 2019-2020: ..1 posturiCondiții: a) îndeplinirea condițiilor legale și a criteriilor de evaluare ale UPT
b) cadre didactice/candidați care au competențe deosebite în susținerea unor activități didactice de predare și demonstrează capacitatea de a atrage proiecte de cercetare.
4. scoaterea la concurs a unui număr de **0** posturi didactice de profesor, din care în:
 - a. anul universitar 2016-2017: posturi
 - b. anul universitar 2017-2018: posturi
 - c. anul universitar 2018-2019: posturi
 - d. anul universitar 2019-2020: posturiCondiții: a) îndeplinirea condițiilor legale și a criteriilor de evaluare ale UPT
b) cadre didactice/candidați care au competențe deosebite în susținerea unor activități didactice de predare și demonstrează capacitatea de a atrage proiecte majore de cercetare obținute prin competiție.
5. abilitarea unui număr de **1** cadre didactice pentru a asigura un număr de **5** conducători de doctorat activi în domeniul/domeniile de studii INGINERIE ELECTRICĂ

Acest Raport a fost prezentat și a primit avizul pozitiv din partea Consiliului Departamentului de Inginerie Electrică în ședința din 16.03.2018

Directorul Departamentului INGINERIE ELECTRICĂ
Conf.dr.ing. Alexandru HEDEȘ

